

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08. Семейное воспитание

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.08. Семейное воспитание** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Педагогика в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Головинова Наталья Евгеньевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Г.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08. Семейное воспитание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08. Семейное воспитание является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов –39

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия)- **38 часов**,

в том числе:

в форме теоретического обучения-19 часов,

в форме лабораторных и практических работ – 18 часов;

в форме самостоятельной работы – 1 час.

-промежуточная аттестация (КДЗ) – **1 час**.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 01., ОК 02.	СГ.08. Семейведение	38	19	38	19	18	0	1	0
	Промежуточная аттестация (КДЗ)	1	0	0	19	18	0	1	1
		39	19	38	19	18	0	1	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Готовность к созданию семьи		4/1
Тема 1.1 Личность	Содержание учебного материала	2/0
	Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности.	1
	Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь	1
Тема 1.2 Период юности	Содержание учебного материала	1/0
	Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности	1
Тема 1.3 Мужественность и женственность	Содержание учебного материала	1/1
	Практическая работа 1. Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни	1
Раздел 2. Ценности и традиции семьи		6(1)/2
Тема 2.1 Семья как традиционная российская ценность	Содержание учебного материала	1/0
	Традиционные российские духовно- нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2(1)/1

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	Практическое работа 2.	
	Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.	1
Тема 2.3 Этика и культура семейного общения	Самостоятельная работа 1.	
	Моногамия – наиболее характерная и социально одобряемая форма брачно-семейных отношений российского социума.	1
Тема 2.4 Уклад семьи	Содержание учебного материала	1/0
	Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.	1
Тема 2.5 Жизненный цикл семьи	Содержание учебного материала	1/1
	Практическая работа 3. Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь куль- туры семейного общения и семейного уклада	1
Раздел 3. Возрасты семьи	Содержание учебного материала	1/0
	Жизненный цикл развития семьи. Характеристика этапов жизни семьи: добрачный, заключение брака и фаза без детей, молодая семья с маленькими детьми, семья с детьми школьниками, семья зрелого возраста, стареющая семья.	1
Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	Содержание учебного материала	15/6
	Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Любовь и влюбленность. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви	1/0
Тема 3.2 Романтические	Содержание учебного материала	1/0
	Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями.	1

отношения	Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правил личной безопасности при знакомстве и в начале отношений	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1/0
Подготовка к созданию семьи	Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни	1
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2/1
Свадьба. Становление семьи	Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье	1
	Практическая работа 4. Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека.	1
Тема 3.5	Содержание учебного материала	1/0
Первые годы в браке	Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций	1
Тема 3.6	Содержание учебного материала	1/0
Мотивы рождения детей	Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.	1
Тема 3.7	Содержание учебного материала	1/1
Рождение ребенка. Родительство	Практическая работа 5. Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка	1
Тема 3.8	Содержание учебного материала	1/0
Родительская любовь. Воспитание детей.	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.	1
Тема 3.9	Практическая работа 6.	1/1

Родители и дети. Взаимоотношения поколений	Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям	1
Тема 3.10 Конфликты в семье и способы их преодоления	Содержание учебного материала	3/2
	Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов.	1
	Практическая работа 7. Наиболее частые причины семейных конфликтов.	1
	Практическая работа 8. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью	1
Тема 3.11 Преодоление семейных кризисов	Содержание учебного материала	2/1
	Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов.	1
	Практическая работа 9. Родители и дети в ситуации семейных кризисов	1
Раздел 4. Благополучие и здоровье семьи		7/5
	Содержание учебного материала	2/1
Тема 4.1 Здоровый образ жизни семьи	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи.	1
	Практическая работа 10. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни	1
Тема 4.2 Полезные и вредные привычки	Содержание учебного материала	1/1
	Практическая работа 11. Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни	1
Тема 4.3	Содержание учебного материала	1/1

Основы репродуктивного здоровья	Практическая работа 12. Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.	1
Тема 4.4 Психологическое здоровье семьи	Содержание учебного материала	3/2
	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи	1
	Практическая работа 13. Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи.	1
	Практическая работа 14. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни	1
Раздел 5. Поддержка семьи в российском обществе		6/4
Тема 5.1 Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	Содержание учебного материала	3/2
	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России.	1
	Практическая работа 15. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи.	1
	Практическая работа 16. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи	1
Тема 5.2 Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности	Содержание учебного материала	3/2
	Семейное право и семейное законодательство.	1
	Практическая работа 17. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи.	1

членов семьи	Практическая работа 18. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.	1
Промежуточная аттестация (КДЗ)		1
Всего:		39/18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Семейное воспитание учебник для СПО под редакцией О.Г.Прохоровой, Е.И.Холостовой, 2-е издание, переработанное и дополненное, Москва-Юрайт, 2024 .
2. Карцева Л. В. Семейный круг. Учебно - методическое пособие для педагогов. Казань: РИЦ «Школа», 2022.
- 3.. Психология общения. Практикум по психологии: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
- 4.. Семейное воспитание. Учебно-методическое пособие. Л.В. Карцева, Н.В. Богачева, О.Н. Низамиева, А.Н. Яныкина, Т.И. Садыкова. - Казань: РИЦ «Школа», 2018.
5. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации: справочник социального педагога и социального работника/составители Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.

Дополнительные источники:

- 1 Грень Е. В. Этика и психология семейной жизни 10 класс (рабочая тетрадь). — Луганск, 2023.
- 2.Гаранина Е. Ю. Семейное воспитание. 3-е изд., Учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова — М.: Флинта, 2019. — 384 с.
- 3.Крупин В., Рейх М. Мы строим дом. Книга о молодой семье. - М.: Молодая гвардия, 1999.
3. Справочная книга социального педагога /составитель Р.В. Овчарова. - М.: Творческий центр, 2001.
4. Пословицы русского народа: сборник /составитель В. Даль. В 2-х томах. - М.: Художественная литература, 1994.
- 5.Нравственные основы семейной жизни. 10 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 210 с.
6. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 291 с.
7. Нравственные основы семьи и брака. Учебно-методическое пособие / Л. Н. Урбанович. — Смоленск, 2007. — 230 с.
8. Пономарева О. Н., Васина О. Н., Филатова О. М. Семья. Семейные ценности: материалы к урокам по элективному курсу: книга для учителя. — Пенза, 2012.
9. Прохорова О. Г.; Холостова Е. И. Семейное воспитание. — М.: Юрайт, 2019. - 379 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.knigafund.ru>
2. Электронная библиотечная система // <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция образовательных ресурсов.

4. <http://fcior.edu.ru/> Проект Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков; совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике; владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков; принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	оценка ответов на контрольные вопросы и карточки-задания по темам; оценка за практическое задание по работе с информационными источниками; письменный экспресс-опрос; устный опрос; тестирование; КДЗ
овладение ценностным отношением к семье и браку, системе межличностных отношений; готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений; владение знаниями	переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности; развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;	устный опрос познавательные задания задания- задачи тестирование самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся КДЗ

о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственное родительство.		
владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов; умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности.	способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике; оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.	устный опрос познавательные задания задания- задачи тестирование самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся КДЗ
владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике; владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике; владение знаниями о правовых основах семьи и брака; форсированность представлений о культуре взаимоотношений в семье; владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог.	понимать значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; осознавать ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация и создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;	устный опрос познавательные задания задания - задачи тестирование самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся КДЗ

владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи; умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни. владение знаниями о правовых основах семьи и брака; умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; выделять особенности современной семейной политики в РФ.	устный опрос познавательные задания задания - задачи тестирование самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся КДЗ
---	--	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.08. Семейное воспитание
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	